



# Noordkwartier

christelijk primair onderwijs

## Jaarbericht



Dit jaar publiceren we voor de eerste keer een [Jaarbericht](#). Een stand van zaken, halverwege het schooljaar. Het laat zien waar we staan als Noordkwartier, wat er speelt in de scholen, welke ontwikkeling we doormaken. Een Jaarbericht als inspiratie, om te informeren en gewoon leuk om te lezen. De rode draad is Onderwijs maken we samen! Samen geven we ons onderwijs een impuls en vergroten we de kansen voor kinderen. En dat doen we elke dag nog een beetje beter. Ik ben er trots op. Stuur deze mail daarom vooral ook door.

Hieronder vind je een korte samenvatting. Klik door en je komt terecht in de pdf. Daar vind je alle teksten.

Veel leesplezier!

Wilma Drenth

### **Kwaliteit**

Kwaliteit is een belangrijk speerpunt op onze scholen. Kwaliteit is vanzelfsprekend, maar

nooit gewoon. Daarom blijven we in beweging. Lees hoe [de Citer](#) de zelfevaluatie inzet als instrument om de kwaliteit te verbeteren, hoe [de Farmsumerborg](#) met De bewegende school een nieuwe kwaliteit aan het onderwijs toevoegt en hoe [de Klaver](#) met het International Primary Curriculum alle kwaliteiten van kinderen nog beter naar boven wil halen.

### **Professionaliteit**

Goed onderwijs vraagt om goede leerkrachten. Samen elke dag een beetje beter willen worden. Een van de instrumenten is collegiale consultatie. Op [de Borgstee](#) zijn de ervaringen positief. Op [de Triangel](#) maakten leerkrachten een start met leerlingen feedback te vragen op hun functioneren. 'Het houdt je scherp', zegt een van de leerkrachten. En op [de Farmsumerborg](#) leren leerlingen feedback te geven op hun eigen werk.

### **Talenten**

Het is onze opdracht alle talenten van leerlingen naar boven te halen. En die van onszelf maximaal te benutten. Veel scholen stimuleren de creatieve talenten van kinderen in ateliers. Zoals op [de Vore](#) en [de Zaaier](#). [De Windroos](#) daagt de kinderen uit door hen eigen doelen te laten stellen. 'De kinderen worden steeds gemotiveerder en gaan zichtbaar vooruit!' Op de [Wicher Zitsema](#) wordt al bij de kleuters gewerkt met meervoudige intelligentie. Kinderen worden zo gestimuleerd zich op alle terreinen te ontwikkelen.

### **Samenwerking**

Samenwerking is de rode draad in dit Jaarbericht, want onderwijs maken we samen. Met partners in het onderwijsveld, met instellingen voor kunst en cultuur, met bedrijven en specialisten. Maar vooral ook samen met leerlingen en met ouders. Leerlingen van [de Zaaier](#) vertellen hoe experts van buiten het onderwijs leuker maken en welke leerzame activiteiten ze buiten de school ondernemen. En [Roemte](#) werkt intensief samen met partners in de kunst- en cultuursector in het kader van hun muziekimpuls.

### **Toekomst**

Al onze scholen hebben de blik op de toekomst gericht. Dat betekent in de eerste plaats een veilig schoolgebouw. De meeste scholen zullen verhuizen naar nieuwbouw. Voor de toekomst leiden we onze leerlingen op. Dat betekent soms dat er een keuze gemaakt wordt voor een nieuw onderwijsconcept. En die keuze kan gevolgen hebben voor de nieuwbouwplannen. Lees hoe de [Wicher Zitsema](#) en [de Klaver](#) gaan bouwen voor de toekomst. Ook toekomstgericht zijn de plannen in Delfzijl Noord. [De Meerpaal](#) zal naar verwachting vanaf 1 augustus 2017 met obs [Noorderbreedte](#) verder gaan als samenwerkingschool. Samen met Kids2b zal vervolgens een Kindcentrum gerealiseerd worden.